



## **REDUZIEREN**

**Was kann deine  
Kirchengemeinde tun,  
damit der CO<sub>2</sub>-intensive  
Personen-Transport  
verringert werden kann?  
(CO<sub>2</sub>-intensiv sind Fahr- und  
Flugzeuge, die Verbrennungs-  
motoren haben.)**



**Idee**



## **REDUZIEREN**

**Was kann deine Gemeinde/  
Stadtteil/Dorf tun,  
damit der CO<sub>2</sub>-intensive  
Personen-Transport  
verringert werden kann?  
(CO<sub>2</sub>-intensiv sind Fahr- und  
Flugzeuge, die Verbrennungs-  
motoren haben.)**



**Idee**



## **REDUZIEREN**

**Wie kannst du reisen,  
damit möglichst wenig  
CO<sub>2</sub> entsteht?  
(CO<sub>2</sub>-intensiv sind Fahr-  
und Flugzeuge, die Verbren-  
nungsmotoren haben.)**



**Idee**



## **REDUZIEREN**

**Viele Dinge, die wir benutzen,  
verursachen bei der  
Herstellung Treibhausgase.  
Auf was könntest du  
verzichten?**



**Idee**





## **REDUZIEREN**

**Die Trinkwasser-Herstellung  
ist kostenintensiv.  
Wie kann sinnvoll  
Wasser gespart werden?**



**Idee**



## **REDUZIEREN**

**Welche Transportmittel  
bringen dich zur Schule  
oder zur Arbeit?  
Verbrauchen sie fossile  
Brennstoffe? Was bedeutet  
das für die Umwelt?**



**Idee**



## **REDUZIEREN**

**Wie kann eine Gruppe aus deiner Kirchengemeinde, deines Vereins oder deiner Familie (realistisch) reisen, so dass möglichst wenig Treibhausgase entstehen?**



**Idee**



## **REDUZIEREN**

**Wie könnte in deiner Stadt/  
Dorf/Stadtteil der Personen-  
transport organisiert werden,  
damit möglichst wenig  
Treibhausgase entstehen?**



**Idee**





## **REDUZIEREN**

**Durch welche Maßnahmen  
könnte in deinem Heimatland  
der CO<sub>2</sub>-Ausstoß  
verringert werden?**



**Idee**



## **DENK NACH**

**Es ist vor allem die Industrie,  
die für die CO<sub>2</sub>-Emissionen  
verantwortlich ist.**

**Welche Firmen in deiner  
Heimat stoßen besonders  
viele Treibhausgase  
(CO<sub>2</sub> zählt dazu) aus?**



**Idee**



## **UNTERNIMM WAS**

**Du weißt schon viel über die  
Folgen der Klimaveränderung.  
Wie kannst du dein Wissen  
weitergeben?**



**Idee**



## **UNTERNIMM WAS**

**Weshalb wirfst du manchmal  
etwas weg, das noch recycelt  
werden könnte?**



**Idee**





**UNTERNIMM WAS**

**Wo werden in deiner Nähe  
kaputte Dinge repariert  
oder recycelt?**



**Idee**



## **UNTERNIMM WAS**

**Beim Heizen oder Kühlen  
unserer Wohnungen entstehen  
Treibhausgase. Wie können  
sie reduziert werden?**



**Idee**



## **UNTERNIMM WAS**

**Beim Heizen oder Kühlen  
unserer Schulen oder  
Arbeitsplätze entstehen  
Treibhausgase. Wie können  
sie reduziert werden?**



**Idee**



## **UNTERNIMM WAS**

**Beim Heizen oder Kühlen  
in den Räumen unserer  
Kirchengemeinden und  
Vereine entstehen Treib-  
hausgase. Wie können  
sie reduziert werden?**



**Idee**





**UNTERNIMM WAS**

**Wie könnte deine Kirchen-  
gemeinde klimaneutrale  
Energie erzeugen?**



**Idee**



**UNTERNIMM WAS**

**Wie könnten Eigenheim- und  
Grundbesitzer klimaneutrale  
Energie erzeugen?**



**Idee**



**DENK NACH**

**Wie könnte die Natur in  
deiner Heimat am besten  
von den negativen Folgen  
der Klimaveränderung  
geschützt werden?**



**Idee**



**DENK NACH**

**Was bedeutet die  
Klimaveränderung für  
die Landwirtschaft  
in deiner Heimat?**



**Idee**





**DENK NACH**

**Was bedeutet die  
Klimaveränderung  
für die Landwirtschaft  
im Süden der Welt?**



**Idee**



**DENK NACH**

**Warum könnte Gott  
es wollen, dass wir uns  
um den Klimaschutz  
kümmern?**



**Idee**



**DENK NACH**

**Was kannst du zum  
Klimaschutz beitragen?**



**Idee**



**DENK NACH**

**Was kannst du beitragen,  
dass Menschen in den jetzt  
schon von Klimaveränderung  
negativ betroffenen Gebieten  
geholfen werden kann?**



**Idee**





## **KOMMUNIKATION**

**Wie könnte man am besten  
über die negativen Effekte  
des Klimawandels ins  
Gespräch kommen?**



**Idee**



## **KOMMUNIKATION**

**Wie könnte man Kindern  
und Jugendlichen erklären,  
dass Klimaschutz wichtig ist?**



**Idee**



## **KOMMUNIKATION**

**Nicht für alle Menschen auf der Welt hat die Klimaveränderung die gleiche Auswirkung. Wie könnte man diejenigen, die wenig darunter leiden, zu solidarischem Handeln animieren?**



**Idee**



## KOMMUNIKATION

**Denk dir zusammen  
mit Freund\_innen eine  
Kommunikationskampagne  
zum Thema „Klima-  
Gerechtigkeit“ aus.**



**Idee**





## KOMMUNIKATION

**Wie könnte man Erwachsenen  
erklären, dass Klimaschutz  
wichtig ist?**



**Idee**



## **KOMMUNIKATION**

**Wie könnte man auf  
unterhaltsame Weise  
erklären, dass Klimaschutz  
wichtig ist?**



**Idee**



## **KOMMUNIKATION**

**Wie könnte man die  
negativen Auswirkungen  
des Klimawandels für die  
Menschen in den jetzt schon  
betroffenen Regionen  
bei uns erklären?**



**Idee**



**TU WAS**

**Sprich jede Woche mit  
mindestens einer Person  
über Klimagerechtigkeit.**



# Verpflichtung





## RECYCLING

**Wenn es in deinem Umfeld  
noch kein Reparier-Café gibt,  
dann versuche doch, mit  
anderen eines zu organisieren.**



# Verpflichtung



## **RECYCLING**

**Organisiere mit anderen  
eine Wertstoff-Sammlung.  
Vielleicht läßt sich bei der  
Verwertung Geld für Projekte  
verdienen.**



# Verpflichtung



## RECYCLING

**Welchen defekten  
Gegenstand  
wirst du zu Hause  
reparieren (lassen)?**



# Verpflichtung



## RECYCLING

**Was soll in deiner Kirchen-  
gemeinde/deinem Verein  
in Zukunft nicht weggeworfen,  
sondern repariert werden?**



# Verpflichtung





## RECYCLING

**Was sollte an deinem  
Arbeitsplatz in Zukunft  
nicht weggeworfen,  
sondern repariert werden?**



# Verpflichtung



**DENK NACH**

**Finde heraus, wo sich die  
Bibel mit Umweltschutz  
und Klimagerechtigkeit  
beschäftigt.**



# Verpflichtung



**DENK NACH**

**Finde heraus, wie sich dein  
Heimatland für Umweltschutz  
und Klimagerechtigkeit  
einsetzt.**



# Verpflichtung



## **DENK NACH**

**Finde heraus, wer sich in  
deinem Heimatland für  
Umweltschutz und Klima-  
gerechtigkeit einsetzt.  
Du könntest dich ihnen  
anschließen.**



# Verpflichtung





## **REDUZIEREN**

**Rege in deiner Schule  
oder an deinem Arbeitsplatz  
an, weniger Energie  
zu verbrauchen.**



# Verpflichtung



## **REDUZIEREN**

**Rege deine Freund\_innen und Kolleg\_innen an, gemeinsam mit dir 3 Tage lang ein Gerät, das bei der Benutzung Energie braucht, nicht zu verwenden.**



# Verpflichtung



## **REDUZIEREN**

**Sprich mit den zuständigen Personen in deiner Kirchengemeinde darüber, wie die Nutzung von Geräten eingeschränkt werden kann, die Treibhausgase beim Betrieb erzeugen.**



# Verpflichtung



## **REDUZIEREN**

**Verwende ein Gerät,  
das bei der Benutzung  
Energie verwendet,  
3 Tage lang nicht.**



# Verpflichtung





## **REDUZIEREN**

**Rege in deiner Kirchengemeinde oder deinem Verein an, weniger Energie zu verbrauchen.**



# Verpflichtung



**DENK NACH**

**Finde heraus, wie sich deine  
Kirche für Umweltschutz  
und Klimagerechtigkeit  
einsetzt.**



# Verpflichtung



**DENK NACH**

**Finde heraus, was du für  
Umweltschutz und Klima-  
gerechtigkeit tun kannst.**



# Verpflichtung



**DENK NACH**

**Lade Freund\_innen und  
Kolleg\_innen ein, gemeinsam  
über Klimagerechtigkeit  
nachzudenken.**



# Verpflichtung